



Звіт керівника

Світлани Василівни Стрельбицької

КЗ «Вінницький ліцей № 16»

за 2021-2022 навчальний рік

Усі діти не можуть мати однакові здібності і найважливіше завдання школи – виховання здібностей. Головною потребою кожного школяра мають стояти праця, самостійна думка відкриття істини.

В. Сухомлинський

- Повна назва закладу:
Комунальний заклад « Вінницький ліцей №16»
- Адреса закладу:
вул. Матроса Кішки, буд. 30, м. Вінниця, 21018
- Контактні телефони:
(0432) 53-45-82
- E-mail: sch16@galaxy.vn.ua
- Адреса офіційного сайту:
<https://sch16.edu.vn.ua>
- ЄДРПОУ: 20096976



Місія

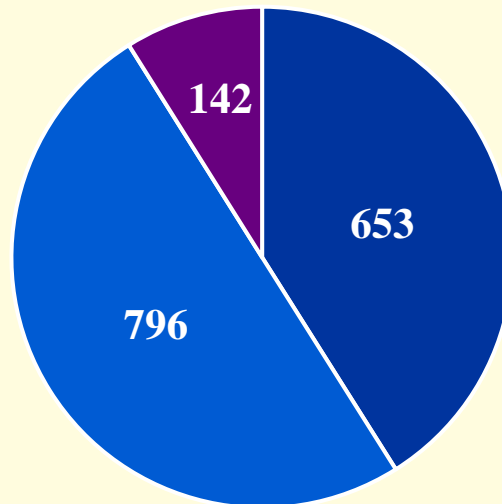
- збудувати сучасний безпечний заклад на основі засад державної політики та принципів освітньої діяльності
- утворити ефективний і дружній колектив учнів, педагогів та батьків, що діє на основі покликання, поваги та любові

Візія

Ліцей щасливих та успішних дітей

Кількісний склад учнів

У закладі навчається 1591
учень



■ Школа I ст. ■ Школа II ст. ■ Школа III ст.

	Кількість класів	Кількість учнів
Школа I ст.	20	653
Школа II ст.	26	796
Школа III ст.	4	142
Всього	50	1591

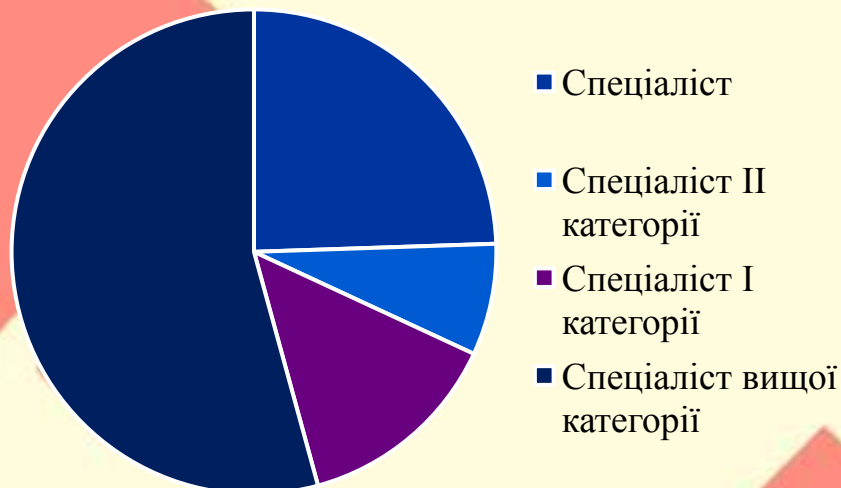
Соціальний паспорт закладу

Категорія учнів	К-ть дітей I сем.	К-ть дітей II сем.
Діти з особливими освітніми потребами (ООП):	19	19
Діти з інвалідністю	43	42
Діти-сироти	1	1
Діти, позбавлені батьківського піклування		2
Кількість дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування, які перебувають під опікою та піклуванням	2	3
Діти учасників АТО/ООС	95	127
Діти, батьки яких загинули під час АТО/ООС		2
Діти, батьки яких загинули при виконанні службових обов'язків	1	2
Діти, постраждалі внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів	1	1
Діти з числа ВПО	18	83
Діти, постраждалі внаслідок Чорнобильської катастрофи	7	7
Малозабезпечені	18	7
Багатодітні	123	122

Колектив закладу

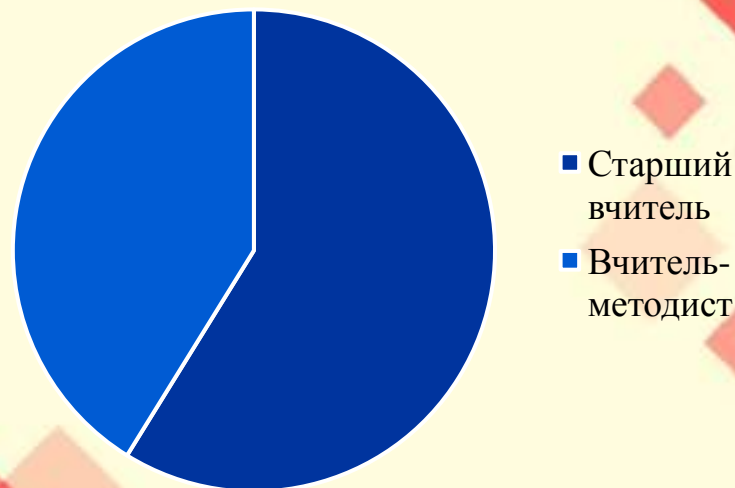
	Кваліфікаційні категорії				Педагогічні звання	
Педагогічні працівники	Спеціаліст	Спеціаліст II категорії	Спеціаліст I категорії	Спеціаліст вищої категорії	Старший вчитель	Вчитель-методист
	23	7	13	51	20	14

Кваліфікаційні категорії



Бібліотекарі -2
Медичні працівники-1
Технічний персонал – 27
Загальна кількість працівників - 125

Педагогічні звання



Декретна відпустка - 10

Освітнє середовище

Робота за проєктом «Безпечна і дружня до дитини школа»
(I етап)



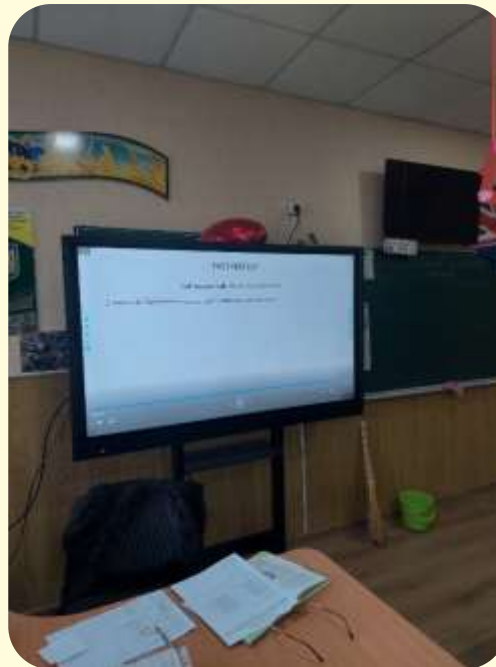
Освітнє середовище

Впровадження реформи шкільного харчування; реалізації проєкту CoolFood: територія правильного харчування для підвищення культури харчування



Освітнє середовище

- Створення комфортних умов для дітей з особливими освітніми потребами:
- відкриття інклюзивних класів - 9
- модернізація ресурсної кімнати
- покращення матеріально-технічної бази



Ціннісне ставлення до себе

- Учні нашого закладу брали участь у різноманітних конкурсах, чемпіонатах, флеш-мобах, фестивалях, де виборювали призові місця.
- У закладі було проведено: Фестиваль ранкової зарядки «Рух заради здоров'я», змагання з міні – футболу, Бесіда «Шкідливі звички», Правила дорожнього руху з інспектором патрульної поліції, Виставка плакатів та малюнків: «Стоп насильству!» (до акції «16 днів проти насильства»), Флешмоб «Ні насильству!». Учнями закладу було ініційовано проведення виступ агітбригад на тему: «Прості правила роботи в інтернеті».



Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей

Учнівське самоврядування активно долучилося до проведення: з 04.11.21 по 12.11.21 - Декадника толерантності та з 07.02.22 по 11.02.22 інформаційний марафон «Дбаємо про фізичне здоров'я та психологічний імунітет».



Ціннісне ставлення до праці

Президентська рада організувала ряд заходів спрямованих на профорієнтаційну роботу. А саме: фоточелендж «Я та моя майбутня професія», флешмоб «Зроби правильний вибір», виступ агітбригади для учнів початкової школи «Всі професії важливі».



Освітнє середовище

Встановлення системи відеоспостереження в закладі.
Налаштування безпечної внутрішньої мережі інтернет.
Часткове огороження території закладу.

Озеленення території
закладу



Система оцінювання здобувачів освіти

- Адаптація критеріїв оцінювання при виконанні обов'язкових видів робіт з навчальних предметів та організаційних форм проведення занять.
- Впровадження формувального оцінювання.
- Моніторинг системи оцінювання навчальних досягнень учнів



Комунальний заклад "Вінницький ліцей №16"

[Новини](#) [Дистанційне навчання](#) ▾ [Майбутньому першокласнику](#) [Оголошення](#) [Реформування харчування](#) [Контакти](#) ▾ [Звернення громадян](#)

Критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти

[Освітня програма II-III ст.](#)

Форми здобуття освіти

Форми здобуття освіти	Кількість учнів
Інституційна	1577
Педагогічний патронаж	10
Сімейна (домашня форма навчання)	1
Екстернат	3

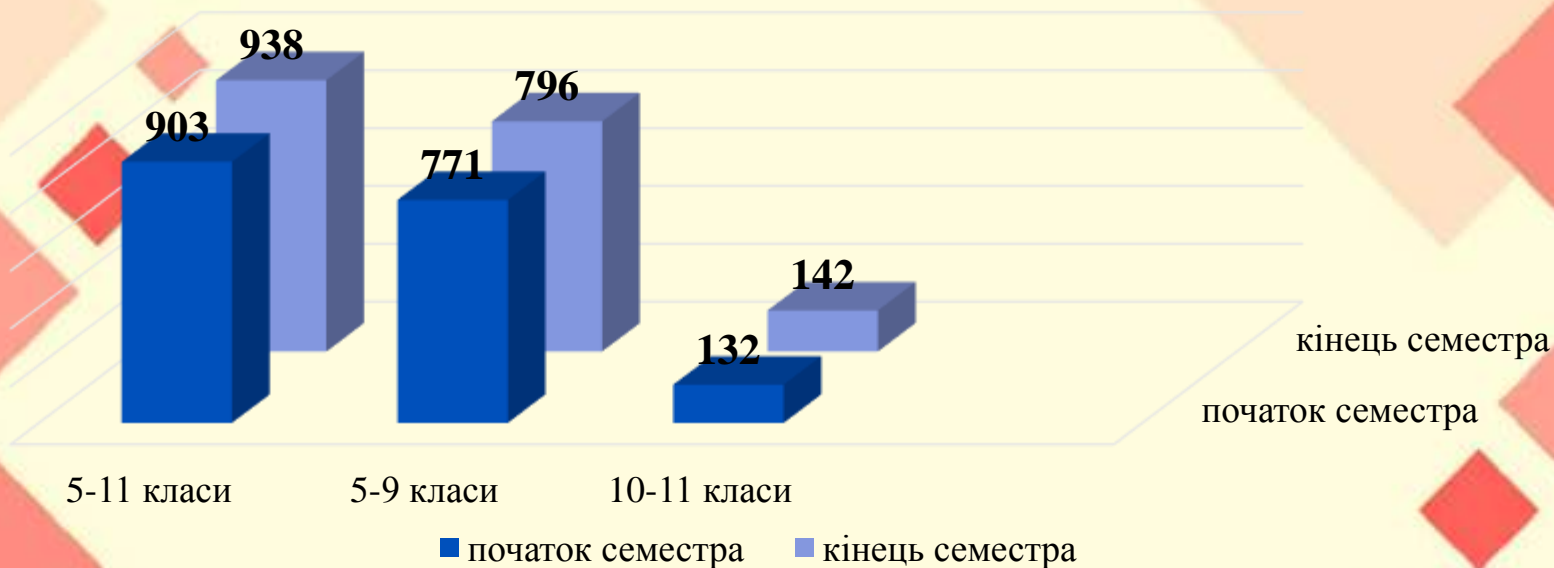
Рівень навчальних досягнень учнів

У школі I ступеня 2021-2022 навчальному році навчалось 653 ліцеїста. Оцінювання навчальних досягнень здійснювалось вербально. У школі II-III ступеня навчалось 938 ліцеїста.

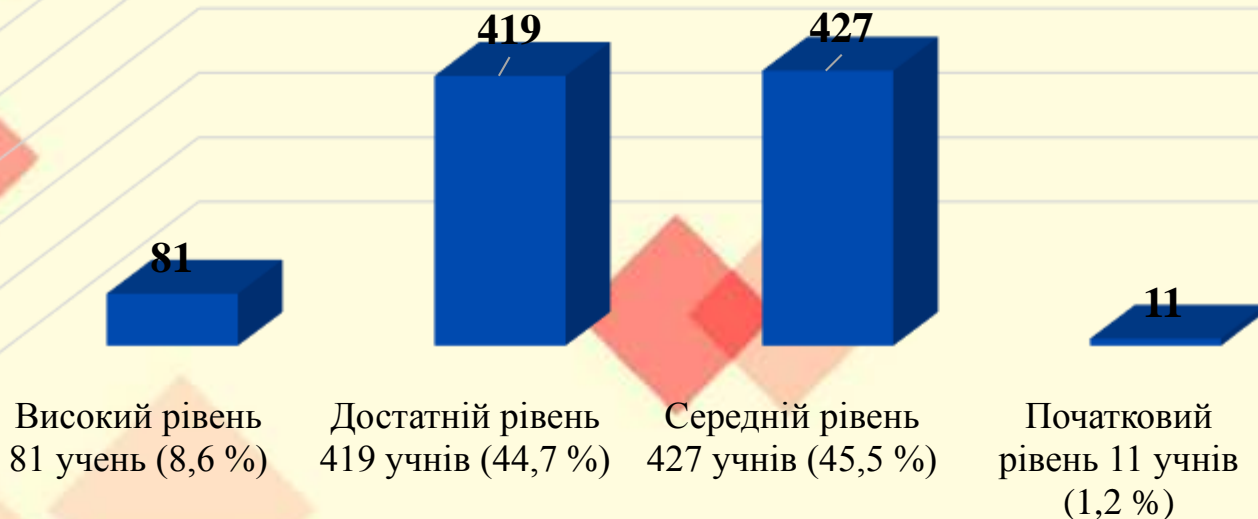
Оцінювання навчальних досягнень здійснювалось відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів розроблених МОН України та адаптованих закладом відповідно до обов'язкових видів робіт та основних форм проведення навчальних занять.

	Кількість здобувачів освіти	Кількість учнів, переведені на наступний рік навчання
Школа I ст.	653	653
Школа II ст.	796	796
Школа III ст.	142	66

Кількісний показник учнів школи II та III ступенів



Підсумки освітньої діяльності за рік:



Участь у міських, обласних та Всеукраїнських конкурсах, I, II, III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад.

II (міський) етап Всеукраїнських
учнівських олімпіад



■ I місце
■ II місце
■ III місце

III (обласному) етапі Всеукраїнських
учнівських олімпіад



■ I місце
■ II місце
■ III місце

Учнівські конкурси Всеукраїнського рівня

Конкурс	Місце	
	місто	область
XII Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (міський етап)	I місце	III місце
XXII Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика (міський етап)	II місце	III місце
XXII Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика (міський етап)	II місце	III місце
Літературно-мистецький конкурс «Вінниця в мистецтві художнього слова»	переможець в номінації «Проза»	
Всеукраїнський конкурс «Ми любимо зарубіжну літературу»	II та III місце в номінації «Буктрейлер до твору»	
Всеукраїнська краєзнавча акція учнівської молоді «Українська революція: 100 років надії і боротьби»	II та III місце	
III обласний правничий конкурс «Я знаю свої права»	II місце	

Дистанційне та змішане навчання

- Для забезпечення освітнього процесу обрана інтерактивна платформа Google Classroom, for Education.
- Викладання онлайн-уроків у завчасно визначений та узгоджений з учнями час за розкладом.
- Розміщення матеріалів до предметів, інструкцій та домашніх завдань в години, які відповідали шкільному розкладу.
- Зворотній зв'язок з учнями за допомогою Google Classroom, електронної пошти, вайберу та телефону.
- Забезпечення психологічного супроводу освітнього процесу у зв'язку з воєнним станом.



Педагогічна діяльність працівників

Впровадження інтегрованого курсу «Світ чекає крилатих» А.Цимбалару.

Розвиток інформаційно-комунікативної компетентності педагогів (тестування на національній онлайн платформі «Дія. Цифрова освіта»)



Цифрограм

- Цифрограм містить 90 запитань
- Орієнтовна тривалість проходження – 40 хв
- Офіційний сертифікат, який можна додати до резюме та на сайті пошуку роботи

Скласти тест

Цифрограм для вчителів

Цей електронний сертифікат замірчук, що

Юрченко Світлана
Пройшла тестування на національній онлайн платформі Дія.Цифрова освіта.

Рівень цифрової грамотності

Високий С1
Загальна кількість балів
43/63

Назва навчального модуля	Результат
Модуль 1. Інформаційна грамотність	Високий С1 10/10
Модуль 2. Комунікативна грамотність	Високий С1 8/10
Модуль 3. Цифрова грамотність	Високий С1 10/10
Модуль 4. Цифрова грамотність	Високий С1 10/10
Модуль 5. Цифрова грамотність	Високий С1 10/10

13 жовтня 2021

Національне тестування на рівень цифрової грамотності.

Обирайте

- Цифрограм 1.0 для громадян
- Цифрограм 2.0 для громадян
- Для держслужбовців
- Для медичних працівників
- Для вчителів
- ICDL Український цифровий громадянин

Здобування ICDL Український цифровий громадянин

Атестація педагогічних працівників

У 2021 – 2022 навчальному році проатестовано 12 педагогічних працівників та 1 педагогічний працівник проатестований позачергово, 1- за результатами вдалого проходження сертифікації, 1- перенесено атестацію на наступний навчальний рік.

За результатами атестації підвищили свій професійний рівень – 4 педагога;

- Підтвердили - 10:
- Підтверджено педагогічне звання «старший учитель» -2
- Підтверджено педагогічне звання «учитель- методист» -3
- Присвоєно педагогічне звання «учитель- методист - 1



Управлінські процеси закладу

1. Забезпечення публічності інформації
2. Добір педагогічних кадрів
3. Створення умов впровадження базової середньої освіти НУШ
4. Проходження сертифікації педагогічних працівників
5. Впровадження електронної системи управління процесами у закладі

Учнівське самоврядування



Крижанівська Анна
Президент закладу



Активним у житті закладу було учнівське самоврядування. В закладі діє учнівський парламент, завдяки активній учнівській позиції, ініціативності та креативності учнів проведено ряд різних акцій, флешмобів та заходів.

Ціннісне ставлення до суспільства і держави

В ліцеї було проведено: День Гідності та Свободи, Акції «Вітаємо захисників», «Запали свічку пам'яті», «Україна – це ми!», «Смак домашнього тепла», «Допоможи солдату», «Козацькі забави», день української хустки, день волонтерів, день єднання, Дня вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні, квест до Дня Соборності «Ми - українці, наш дім – Україна!», день Європи, «Я голосую за мир».



Ціннісне ставлення до культури та мистецтва

Мистецтво формується у процесі естетичного виховання і виявляється у відповідній ерудиції, широкому спектрі естетичних почуттів, діях і вчинках. Тому учні закладу активно приймали участь в таких заходах:

- кольоровий тиждень;
- новорічні свята для учнів 1-4 класів;
- свято Святого Миколая;
- свято до дня вчителя «Учительське телешоу».



Стратегічні напрямки роботи

Здобувачі

Розбудова відкритої прозорої і зрозумілої для учасників освітнього процесу системи оцінювання

Освітнє середовище

Створення сучасного, безпечного та комфортного середовища
Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору
Реалізація проекту «Безпечна і дружня до дитини школа»

Педагогі

Професійне зростання педагогічних працівників
Забезпечення академічної доброчесності у діяльності педагогів та учнів

Управління

Забезпечити можливості для професійного розвитку педагогічних працівників
Формування відносин довіри та прозорості між учасниками освітнього процесу



Школа – креативний, сучасний освітній простір

Школа упровадження особистісно-орієнтованої моделі освіти, заснованої на ідеології дитиноцентризму

Школа педагогіки партнерства між усіма учасниками освітнього процесу

Педагогічний колектив – це умотивовані, творчі вчителі, які прагнуть постійно професійно розвиватися

Випускник школи – особистість, патріот, новатор, здатний змінювати навколишній світ та вчитися впродовж життя