



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Директор Департаменту освіти  
Вінницької міської ради**

**Оксана Яценко**

22.03.2021р.

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ**  
комунального закладу  
«Загальноосвітня школа I-III ступенів №16  
Вінницької міської ради»  
на 2021-2023

**СХВАЛЕНО**  
педагогічною радою  
від 10.02.2021р.  
протокол №12

## **Зміст**

1. Вступ.
2. Цінності. Місія закладу. Стратегічне бачення. (візія).
3. SWOT-аналіз внутрішніх і зовнішніх факторів функціонування закладу
4. Принципи діяльності.
5. Пріоритетні напрямки. Стратегічні цілі/завдання.
6. План реалізації стратегії.
7. Впровадження стратегії.
8. Моніторинг виконання.

## 1. ВСТУП

**Повна назва закладу:** Комунальний заклад «Загальноосвітня школа I-III ступенів №16 Вінницької міської ради»

**Адреса закладу:** вул. Матроса Кішки, буд. 30, м. Вінниця, 21018

**Контактні телефони:** (0432) 53-45-82

**E-mail:** [sch16@galaxy.vn.ua](mailto:sch16@galaxy.vn.ua)

**Адреса офіційного сайту:** <https://sch16.edu.vn.ua>

**ЄДРПОУ:** 20096976

### **Нормативні документи:**

Заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами Верховної Ради України, указами і розпорядженнями Президента України, актами Кабінету Міністрів України, наказами галузевого Міністерства, актами місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад та Статутом закладу.

**Потужність закладу:** 1296

### **Ліцензований обсяг:**

- початкова освіта – 950

- базова освіта – 850

- повна загальна середня освіта – 144

**Фактична кількість здобувачів освіти:** 1498 (станом на 18.01.2021 р.)

## 2. ЦІННОСТІ. МІСІЯ ЗАКЛАДУ. ВІЗІЯ.

### **Цінності:**

- патріотизм
- рівні можливості
- колективізм, партнерство, дружба
- духовність і культура, полікультурність
- прозорість, толерантність, відкритість до діалогу
- ефективність та успішність
- відповідальність, чесність
- здоров'я, здоровий спосіб життя, екокультура
- повага до особистості дитини й дорослого
- співпраця, взаємодопомога, довіра
- професійність, безперервний розвиток педагогів

### **Місія:**

- збудувати сучасний безпечний заклад на основі засад державної політики та принципів освітньої діяльності
- утворити ефективний і дружній колектив учнів, педагогів та батьків, що діє на основі покликання, поваги та любові

### **Візія:**

- безпечна і дружня до дитини школа у майбутньому
- заклад успішних учнів, висококваліфікованих педагогів та відкритих до співпраці батьків
- заклад, який на основі високих моральних цінностей, інновацій та ефективного навчання формує випускника, що зможе успішно реалізувати себе в житті

### 3. SWOT-аналіз внутрішніх і зовнішніх факторів функціонування закладу

#### СИЛЬНІ СТОРОНИ:

- позитивний імідж закладу
- матеріальна база для формування здорового способу життя;
- високий рівень створення освітнього середовища в НУШ
- рівний доступ до освіти
- впровадження в освітній процес новітніх технологій та програм (інтегрований курс «На Крилах Успіху»)
- співпраця з дошкільними закладами
- велике приміщення з власною територією, зручною транспортною розв'язкою у центрі міста
- співпраця з Військово-медичним клінічним центром Центрального регіону
- співпраця зі спеціальною загальноосвітньою Школою-Інтернатом I-II ступенів (шефська допомога), с. Котюжани
- міжнародне співробітництво з закладами освіти міста Кельце, Польща - «Надгімназійна школа №2 в м. Кельце»

#### СЛАБКІ СТОРОНИ:

- недостатня робота з обдарованими учнями
- відсутність мотивації для здійснення науково-дослідницької діяльності
- недостатня диференціація та індивідуалізація навчання
- незручна навігація сайту закладу
- низька укомплектованість бібліотеки періодичними виданнями
- відсутність сучасного ремонту закладу (басейн, їдальня)
- необхідна модернізація внутрішньої мережі Інтернет
- відсутність камер відеоспостереження в закладі
- застаріле комп'ютерне обладнання кабінетів середньої та старшої школи, комп'ютерних класів
- недостатній рівень володінням ІКТ деякими педпрацівниками

**МОЖЛИВОСТІ:**

- зацікавленість місцевої влади та спонсорів у розвитку освітнього закладу
- розбудова інфраструктури мікрорайону
- збереження й розвиток системи підвищення кваліфікації
- зростання попиту на компетентного випускника

**РИЗИКИ:**

- зниження рівня життя населення
- дискредитація педагогів у ЗМІ
- Зниження контролю за дитиною з боку батьків
- спад духовних і моральних цінностей у суспільстві
- низька заробітна плата працівників
- перехід обдарованих дітей до інших освітніх закладів

**4. ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ**

- єдність навчання, виховання та розвитку
- взаємодія учнів, вчителів, батьків
- академічна доброчесність
- демократизм
- академічна свобода
- рівність умов для повної реалізації кожним учнем його здібностей, таланту, всебічного розвитку
- гуманізм, пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей
- розвиток інклюзивного освітнього середовища
- прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень

## **5. ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ. СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ/ЗАВДАННЯ.**

### **Пріоритетний напрямок А: Розвиток освітнього середовища**

**Стратегічна ціль А.1.** Створити можливості для розвитку особистості, які містяться у соціальному та просторово-предметному оточенні

**Стратегічна ціль А.2** Впровадження основних принципів здоров'язбережувального освітнього середовища

### **Пріоритетний напрямок В: Система оцінювання здобувачів освіти**

**Стратегічна ціль В.1:** Формування відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень

**Стратегічна ціль В.2:** Систематичне відстеження та коригування результатів навчання здобувачів освіти та формування у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання

### **Пріоритетний напрямок С: Удосконалення системи педагогічної діяльності педагогічних працівників**

**Стратегічна ціль С.1:** Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу

**Стратегічна ціль С.2:** Підвищення кваліфікації, вдосконалення професійного розвитку педагогічних працівників

### **Пріоритетний напрямок D: Управлінські процеси закладу**

**Стратегічна ціль D.1.** Розвиток мережі партнерів закладу

**Стратегічна ціль D.2.** Вдосконалення напрямів діяльності закладу

**Стратегічна ціль D.3.** Підвищення якості освітньої діяльності

## 6. ПЛАН РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ.

### Пріоритетний напрямок А: Розвиток освітнього середовища

#### Мета:

- Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці
- Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору
- Використання спектру освітніх технологій і методик

Пріоритетний напрямок А: Розвиток освітнього середовища					
Стратегічна ціль А.1. Створити можливості для розвитку особистості, які містяться у соціальному та просторово-предметному оточенні					
Завдання	Дія/ захід	Термін виконання	Відповідальні особи	Індикатори	Ресурси
Забезпечення динамічності освітнього середовища	Робота за проектом «Безпечна і дружня до дитини школа»	I етап 2021-2022 II етап 2022-2023	Слободинський О.О. заступник директора з ВР	проект, план заходів, експрес- оцінювання	учасники освітнього процесу
	Впроваджувати реформу шкільного харчування	2021-2023 рр.	адміністрація, КП «Меридіан»	план	учасники освітнього процесу
	Забезпечити рівний доступ до освіти та створити комфортні умови для дітей з особливими освітніми потребами	2021-2023 рр.	адміністрація	мережа класів, інклюзивні класи	учасники освітнього процесу
	Реалізувати Кодекс безпечного освітнього середовища	2021-2023 рр.	практичний психолог, класні керівники	моніторинг	учителі, учні



	Створити майданчик безпеки дорожнього руху	2021-2022 рр.	Слободян Л.Г. заступник директора з НВР І ступеня, Слободинський О.О. заступник директора з ВР	майданчик	учасники освітнього процесу
	Створити простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (сайт, бібліотека, шкільне видання тощо)	2021-2023 рр.	адміністрація, завідувач бібліотекою.	простір	учасники освітнього процесу

**Стратегічна ціль А.2 Впровадження основних принципів здоров'язбережувального освітнього середовища**

<b>Завдання</b>	<b>Дія/ захід</b>	<b>Термін виконання</b>	<b>Відповідальні особи</b>	<b>Індикатори</b>	<b>Ресурси</b>
Дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки	Моніторинг на наявність будь-яких форм насильства та дискримінації	постійно	практичний психолог	анкетування	учасники освітнього процесу
	Забезпечення ресурсами для навчання під час карантину (технології дистанційного навчання)	за потребою	адміністрація	освітні платформи «Моя школа», Classroom	учасники освітнього процесу
	Налаштування безпечної внутрішньої мережі Інтернет в закладі	липень 2021 р.	адміністрація	локальна мережа	учасники освітнього процесу
	Запобігання булінгу (цькування) та будь-яким іншим проявам насильства	щорічно	Слободинський О.О. заступник директора з ВР, практичний психолог, Педагог-організатор	план заходів, бесіди, анкетування,	учасники освітнього процесу

	Сприяти реконструкції шкільних просторів	2021-2023 рр.	адміністрація	стадіон, басейн, їдальня	учасники освітнього процесу
--	--	---------------	---------------	--------------------------	-----------------------------

**Очікувані результати:**

- Створено середовище, сприятливе для навчання, здоров'я, успішної соціалізації і гармонійного розвитку дитини
- Створена локальна мережа Інтернет
- Створено майданчик безпеки дорожнього руху
- Удосконалено систему організації харчування

## Пріоритетний напрямок В: Система оцінювання здобувачів освіти

### Мета:

- Підвищити якість освітніх послуг відповідно до Державних стандартів освіти
- Оцінювання результатів навчальних досягнень здобувачів освіти на основі позитивного принципу

Пріоритетний напрямок В: Система оцінювання здобувачів освіти					
Стратегічна ціль В.1: Формування відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень					
Завдання	Дія/ захід	Термін виконання	Відповідальні особи	Індикатори	Ресурси
Здійснювати освітній процес відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, здібностей	Адаптувати Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, розроблених МОН України, при виконанні обов'язкових видів робіт з навчальних предметів	2021-2022	голови МП, вчителі-предметники	пам'ятки, сайт закладу	вчителі
	Інформування про правила та процедури оцінювання навчальних досягнень з навчальних предметів	щорічно, вересень	адміністрація, класні керівники	сайт закладу, інформаційні стенди, пам'ятки	учасники освітнього процесу
	Моніторинг системи оцінювання вчителями навчальних досягнень учнів	щорічно	адміністрація	анкетування, спостереження	учасники освітнього процесу
	Вивчення питань компетентнісного підходу при оцінюванні навчальних досягнень учнів у системі методичної роботи	постійно	адміністрація	спостереження, вивчення документації	вчителі

<b>Стратегічна ціль В.2: Систематичне відстеження та коригування результатів навчання здобувачів освіти та формування у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання</b>					
<b>Завдання</b>	<b>Дія/ захід</b>	<b>Термін виконання</b>	<b>Відповідальні особи</b>	<b>Індикатори</b>	<b>Ресурси</b>
Отримання інформації щодо системи оцінювання навчальних досягнень учнів	Проведення внутрішнього моніторингу навчальних досягнень учнів	щорічно	адміністрація	ДПА 4, 9, 11 класи, підсумкові роботи	вчителі, учні
	Проведення зовнішнього моніторингу навчальних досягнень учнів	щорічно	адміністрація	стандартизовані тести	учні, вчителі
	Розробка заходів щодо покращення результатів ЗНО	щорічно, жовтень	адміністрація	план заходів	учасники освітнього процесу
	Впровадження формульного оцінювання в освітній процес	щорічно	адміністрація	спостереження	учасники освітнього процесу
	Підвищення кваліфікації вчителів з проблеми впровадження формульного оцінювання в освітньому процесі	постійно	голови МП, вчителі-предметники	сертифікати	вчителі
	Проведення профорієнтаційної роботи	постійно	адміністрація	план заходів	учасники освітнього процесу

**Очікувані результати:**

- Підвищився рівень навчальних досягнень здобувачів освіти
- Розроблено критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з кожного предмету, правила та процедури оцінювання учасників освітнього процесу
- Використання педагогічними працівниками компетентнісного підходу при оцінюванні навчальних досягнень учнів

## Пріоритетний напрямок С: Удосконалення системи педагогічної діяльності педагогічних працівників

### Мета:

- Створення умов для розвитку та підвищення кваліфікації педагогічних працівників
- Підвищення якості методичної роботи із забезпечення ефективних методів навчання і виховання здобувачів освіти, управління освітнім процесом та професійним розвитком педагогів
- Розвиток та впровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів
- Стимулювання вчителів до самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу

Пріоритетний напрямок С: Удосконалення системи педагогічної діяльності педагогічних працівників					
Стратегічна ціль С1: Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу					
Завдання	Дія/ захід	Термін виконання	Відповідальні особи	Індикатори	Ресурси
Використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу	Розробка заходів щодо забезпечення компетентнісного підходу у викладанні предметів та розвитку наскрізних умінь учнів у системі методичної роботи	постійно	адміністрація, голови МП	план заходів	педагогічні працівники
	Впровадження інтегрованого курсу «Світ чекає крилатих» Цимбалару А. Д.	2021-2023	адміністрація	освітня програма	учасники освітнього процесу
	Створення та/або використання педагогічними працівниками освітніх ресурсів	постійно	голови МП, вчителі-предметники	публікації, методичні розробки, педагогічне портфоліо	педагогічні працівники

	Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності педагогів	постійно	творча група «Впровадження ІКТ в освітній процес»	спостереження	педагогічні працівники, учні
	Упровадження STEM та STEAM-освіти	постійно	вчителі природничо-математичного циклу	спостереження, участь у конкурсах	педагогічні працівники, учні
<b>Стратегічна ціль С2: Підвищення кваліфікації, вдосконалення професійного розвитку педагогічних працівників</b>					
<b>Завдання</b>	<b>Дія/ захід</b>	<b>Термін виконання</b>	<b>Відповідальні особи</b>	<b>Індикатори</b>	<b>Ресурси</b>
Зростання якісно-кваліфікаційного рівня педагогічних працівників	Реалізація проєкту «Освітня траєкторія вчителя як основа підвищення особистісного професійного розвитку»	постійно	вчителі-предметники	проєкт	педагогічні працівники
	Створення електронного портфоліо «Вчителі міста Вінниці»	грудень 2021	вчителі-предметники	портфоліо	педагогічні працівники
	Створення системи моніторингу динаміки зростання професійного і творчого потенціалу педагогічних працівників	щорічно	адміністрація	система моніторингу	педагогічні працівники
	Участь педагогів в інноваційній діяльності, впровадження результатів в освітній процес	постійно	адміністрація, вчителі-предметники	сертифікати, спостереження	педагогічні працівники
	Створення електронного банку даних «Інноваційні технології навчання», інформування педагогів з питань запровадження освітніх інновацій	2023	адміністрація, голови МП	електронний банк даних	педагогічні працівники
	Впровадження особистісно-орієнтованого навчання	постійно	адміністрація, голови МП	спостереження анкетування	учасники освітнього процесу

**Очікувані результати:**

- Підвищився рівень професійної компетентності педагогів, здатність педагогів до ініціативної, творчої, пошукової діяльності
- Запроваджено нові моделі, форми та методи підвищення кваліфікації педагогічних працівників
- Використовуються інноваційні методики у педагогічній діяльності
- Створено банк інновацій закладу

## Пріоритетний напрямок D: Управлінські процеси закладу

### Мета:

- Вдосконалювати освітній й управлінський процеси
- Підвищити якість організаційно-управлінської компетентності
- Створення позитивного образу освіти в країнах Європейського Союзу

Пріоритетний напрямок D: Управлінські процеси закладу					
Стратегічна ціль D1. Розвиток мережі партнерів закладу					
Завдання	Дія/захід	Термін виконання	Відповідальні особи	Індикатори	Ресурси
Продовжити міжнародну співпрацю між закладами освіти Вінниці і м. Кельце, Польща	Організація спільних заходів у сфері освіти, культури, охорони здоров'я, спорту та туризму	2021-2023	адміністрація	Декларація, звіт, візит, обмін досвідом	вчителі, учні 9-11 класів
Стратегічна ціль D2. Вдосконалення напрямів діяльності закладу					
Завдання	Дія/захід	Термін виконання	Відповідальні особи	Індикатори	Ресурси
Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти	Створення системи моніторингу якості освітньої діяльності	щорічно	адміністрація	план розбудови	учасники освітнього процесу
	Забезпечення публічності інформації	постійно	адміністрація	прозорість та інформаційна відкритість, звітність	учасники освітнього процесу
	Оптимальний добір педагогічних кадрів	за потребою	адміністрація	на конкурсній основі	педагогічні працівники



	Створення умов впровадження базової середньої освіти Нової української школи	2021-2023	адміністрація	освітні простори	учасники освітнього процесу
	Підвищення ефективності використання бюджетних і позабюджетних коштів	2021-2023	адміністрація	звіти	ВМТГ, спонсори
<b>Стратегічна ціль D3. Підвищення якості освітньої діяльності</b>					
<b>Завдання</b>	<b>Дія/захід</b>	<b>Термін виконання</b>	<b>Відповідальні особи</b>	<b>Індикатори</b>	<b>Ресурси</b>
Стимулювання професійної діяльності	Здійснювати роз'яснювальну роботу щодо принципів академічної доброчесності та дотримання їх норм	постійно	комісія з питань доброчесності	моніторинг	учасники освітнього процесу
	Сприяти проходженню сертифікації педагогічними працівниками	постійно	адміністрація	сертифікат	вчителі
	Впровадження електронної системи управління процесами у закладі	2021-2022	адміністрація	електронна система	учасники освітнього процесу
	Залучати громадське самоврядування для дієвого впливу на освітнє середовище закладу	2021-2023	адміністрація	опитування, звернення, спільні обговорення, вибори, конкурси	громадське самоврядування, учасники освітнього процесу
	Впроваджувати в освітній процес комбіновані форми спілкування батьків зі школою	постійно	класні керівники, практичний психолог	круглий стіл, бесіди, анкетування, онлайн-збори	учасники освітнього процесу

Продовжити співпрацю з Військово-медичним клінічним центром Центрального регіону	постійно	адміністрація	благодійна допомога, шефство	учасники освітнього процесу
Участь у бюджетних конкурсах ВМР	постійно	адміністрація	проєкти	учасники освітнього процесу
Просвітницька робота щодо формування негативного ставлення до корупції	постійно	адміністрація	антикорупційні матеріали EdEra спільно з Програмою Розвитку ООН, нормативно-правова база	учасники освітнього процесу
Використання онлайн-платформ для професійного самовдосконалення	постійно	адміністрація	онлайн-платформи, курси, вебіари	вчителі

### Очікувані результати:

- Здійснено поїздку вчителів, ознайомлення з методикою викладання предметів (Кельце), заплановано обмін делегаціями учнів (9, 10 класи)
- Освітній процес діє на засадах людиноцентризму, управлінські рішення приймаються на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою
- Педагогічними працівниками використовуються онлайн-платформ для професійного самовдосконалення
- Побудована ефективна модель партнерства між усіма учасниками освітнього процесу

## 7. ВПРОВАДЖЕННЯ СТРАТЕГІЇ. УПРАВЛІНСЬКИЙ ЦИКЛ

Аналіз  $\Rightarrow$  планування  $\Rightarrow$  організація  $\Rightarrow$   
контроль  $\Rightarrow$  корекція  $\Rightarrow$  аналіз



Проводиться в кінці кожного року.

Моніторинг проводиться відповідно до таких принципів:

- систематичності та системності;
- доцільності;
- прозорості моніторингових процедур та відкритості;
- безпеки персональних даних;
- об'єктивності одержання та аналізу інформації під час моніторингу;
- відповідального ставлення до своєї діяльності суб'єктів, які беруть участь у підготовці та проведенні моніторингу.

Об'єктами моніторингу можуть бути:

- знеособлена інформація про учасників освітнього процесу;
- освітні та управлінські процеси в закладі освіти;
- різні види діяльності учасників освітнього процесу (навчальна, організаційна, управлінська тощо);
- умови здійснення освітньої та управлінської діяльності (матеріально-технічні, санітарно-гігієнічні, нормативно-правові, кадрові, фінансові, навчально-методичні тощо);
- результати запровадження освітніх змін, інновацій;
- стан організації освітнього процесу в закладі освіти;
- результати навчання та розвитку здобувачів освіти, формування їх компетентностей.

Моніторинг може проводитися у формі:

- безпосереднього одержання інформації від учасників дослідження (за допомогою спостереження, інтерв'ювання тощо);
- опосередкованого одержання інформації від учасників дослідження (у письмовій та/або електронній формі, із залученням експертів тощо);
- одержання інформації без залучення учасників дослідження (за допомогою вивчення документації, статистичної або оперативної інформації тощо).

Моніторинг може проводитися з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних і цифрових технологій, у тому числі дистанційно.

Під час проведення дослідження можуть використовуватися фронтальна, групова або індивідуальна робота учасників дослідження.