

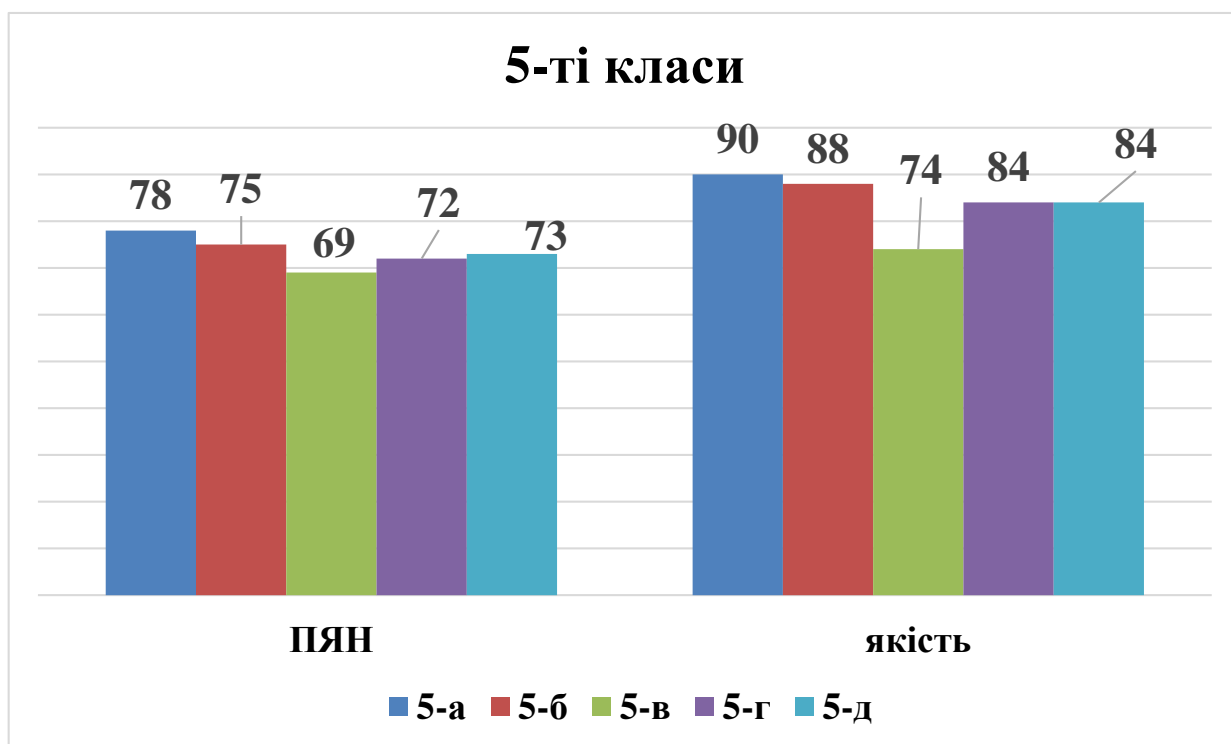
Протягом 2022/2023 н.р. проведено моніторинг навчальних досягнень учнів за напрямками:

- порівняльний аналіз підсумкового оцінювання між класами на одній паралелі (5-11 класи);

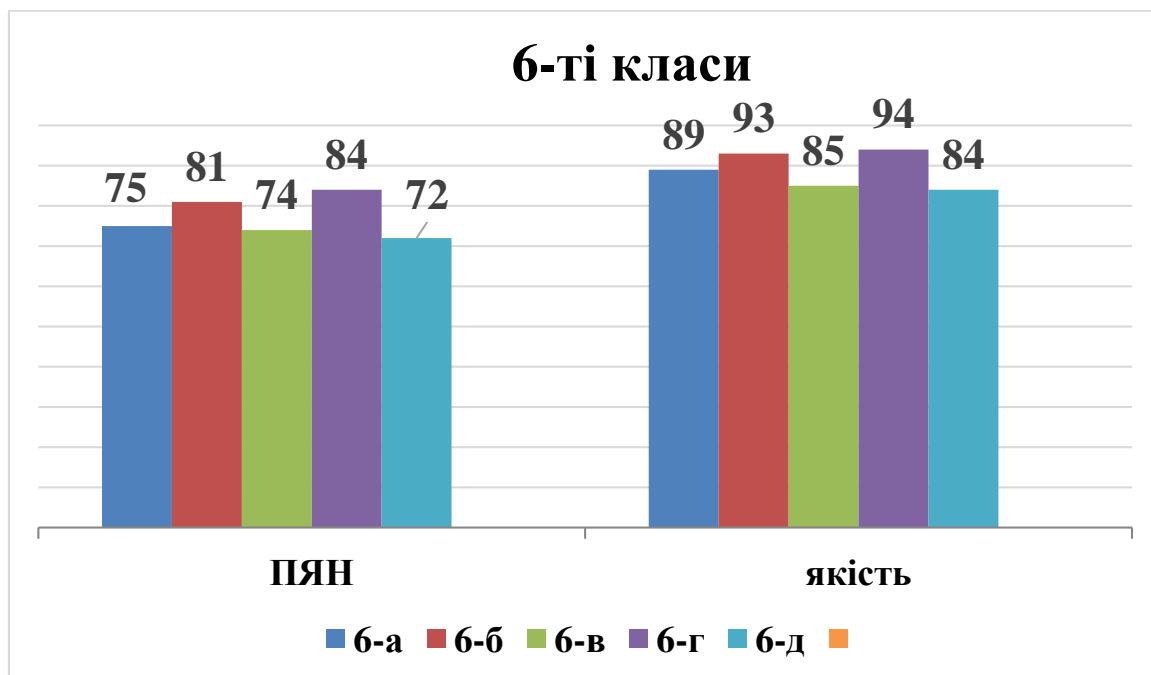
- моніторинг рівня навчальних досягнень учнів 5, 9, 10, 11-х класів з математики, української мови, англійської мови за результатами адміністративних контрольних робіт та підсумковим оцінюванням з предметів;

- моніторинг рівня навчальних досягнень учнів 9-11-х класів з історії України за результатами адміністративних контрольних робіт та підсумковим оцінюванням з предмету;

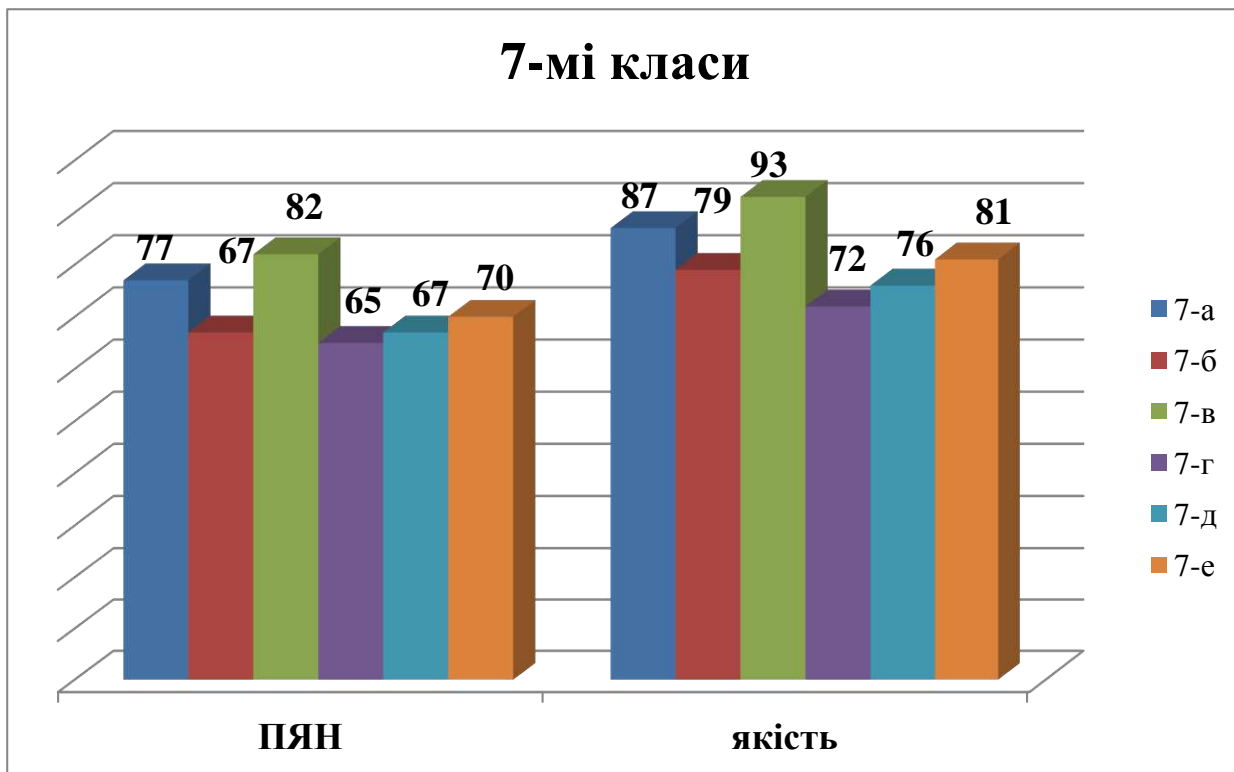
*Моніторинг освітнього процесу за показником якості навченості та якістю освітнього процесу свідчить про наступне:*



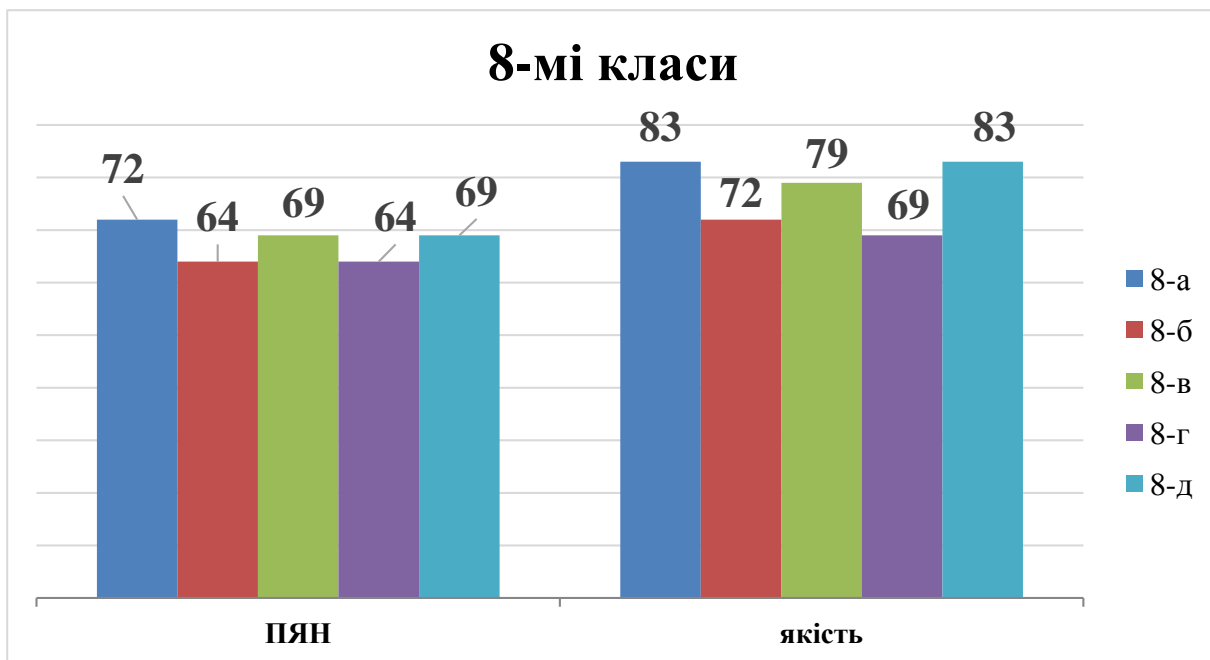
За показником якості навченості **5-а, б** класи демонструють високий рівень навчальних досягнень, решта класів - достатній.



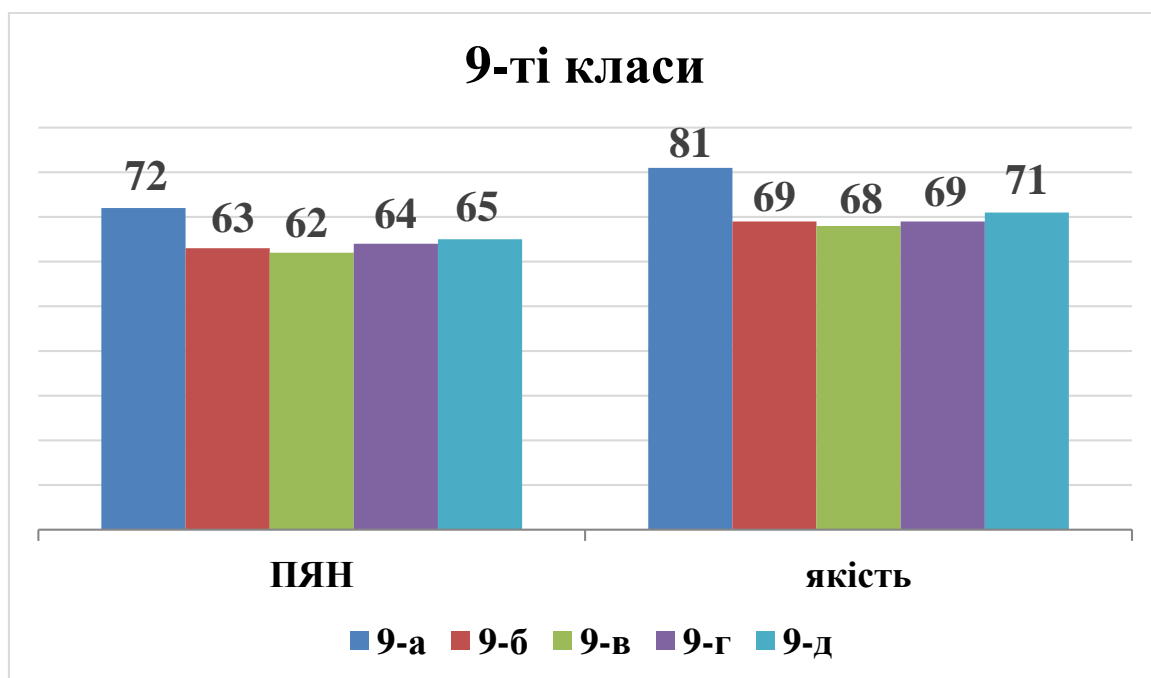
За показником якості навченості **6-а, 6-б, 6-г** класи демонструють високий рівень, **6-в, 6-д** класи – достатній.



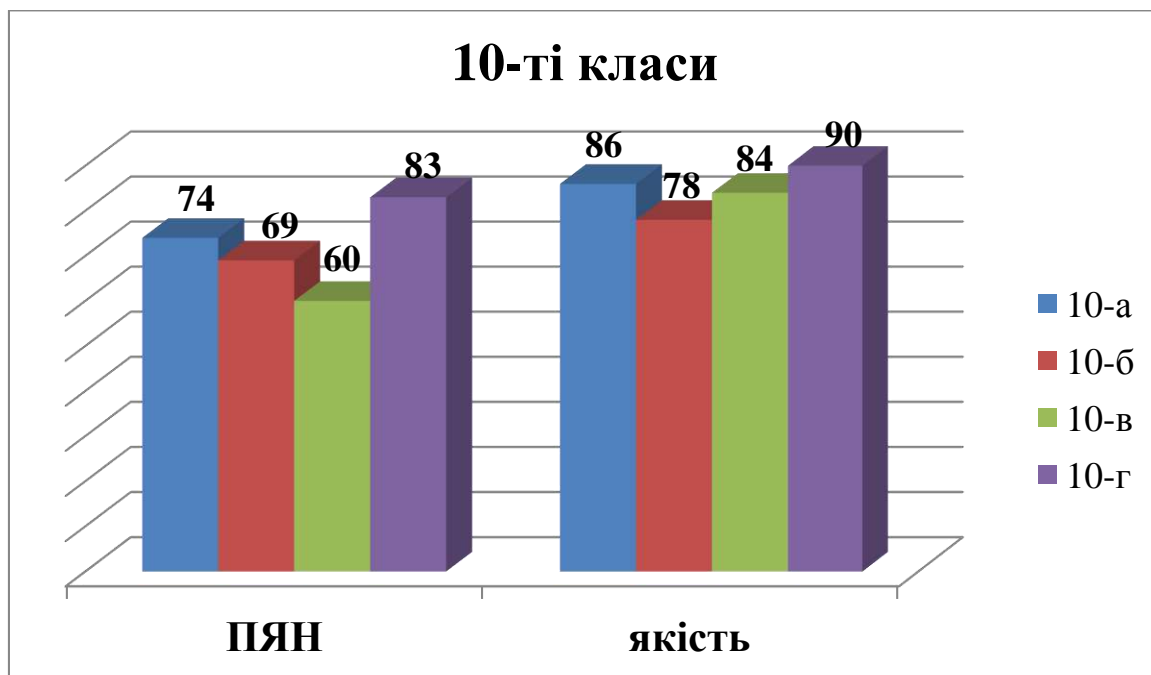
За показником якості навченості **7-а, 7-в** класи демонструють високий рівень навченості, **7-б, 7-г, 7-д, 7-е** - достатній рівень.



За показником якості навченості **всі 8** класи демонструють достатній рівень навченості.

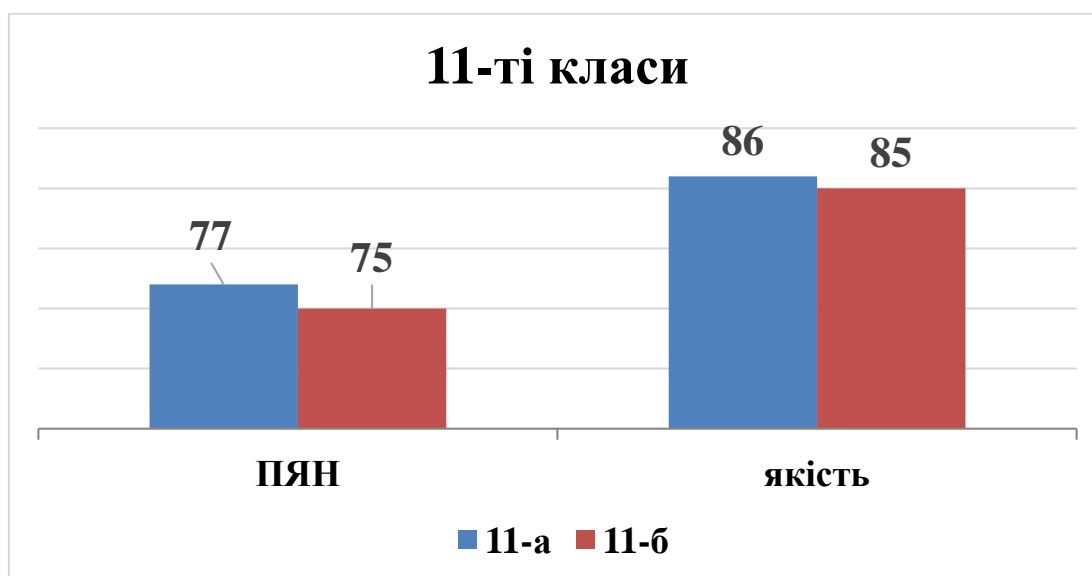


За показником якості навченості **9-ті класи** також мають достатній рівень навченості.



За показником якості навченості лише 10-г має високий рівень навченості, решта класів – достатній.

За показником якості навченості **11-а, 11-б класи** мають високий рівень навченості.



Таким чином, показник якості навченості (5-11 класи) за результатами 2022/2023 навчального року становить – 72 % (достатній рівень); серед 5-9 класів – 71 % (достатній рівень); серед 10-11 класів – 73,5 % (достатній рівень).

Аналіз ПЯН в розрізі предметів демонструє середній та початковий рівень з алгебри, біології, геометрії, хімії в 9-х класах, з англійської мови, математики, хімії – в 10-х класах.